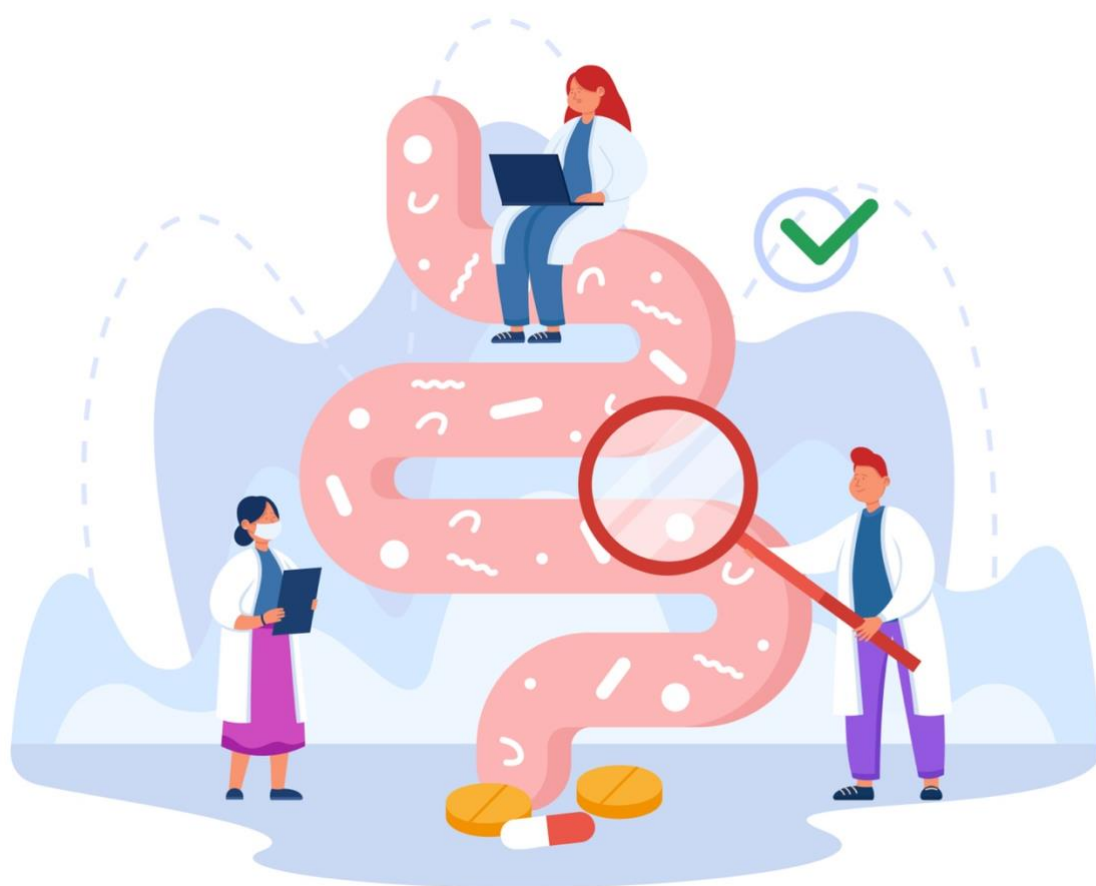




SALUD PÚBLICA

GRADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
JOHANNA ARDEL

TABLA DE CONTENIDO

TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. NIVELES DE PREVENCIÓN. LA NUEVA SALUD PÚBLICA. ENTORNOS SALUDABLES.....2

CONCEPTO DE SALUD2

Concepto NEGATIVO de SALUD.....2

Concepto de salud A LO LARGO DEL TIEMPO2

SEGÚN LA OMS 2

CONCEPTO MIXTO DE SALUD 3

ONE HEALTH (UNA SOLA SALUD)..... 3

Continuo SALUD-ENFERMEDAD..... 4

Determinantes de la salud 4

¿Como afecta determinantes de la salud a la mortalidad? 5

¿Qué relación existe entre el nivel social y la salud?..... 5

¿Qué es la salud pública? ¿A qué se dedica?..... 6

Acciones de la Salud Pública 7

Funciones de la Salud Pública 8

LA NUEVA SALUD PÚBLICA: más peso a los determinantes sociales 8

MEDICINA..... 8

Concepto de MEDICINA PREVENTIVA..... 9

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD 9

Niveles de prevención..... 10

TEMA 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. CONCEPTO Y OBJETIVOS. MÉTODOS EDUCACIONALES Y SUS NIVELES DE APLICACIÓN. MATERIAL DIDÁCTICO Y MEDIOS AUXILIARES. EDUCADORES SANITARIOS.....10

Concepto de EDUCACIÓN PARA LA SALUD 10

Educación para la SALUD 10

Modificación de comportamientos en salud 11

¿Dónde tendría mejores resultados la educación para la salud? 11

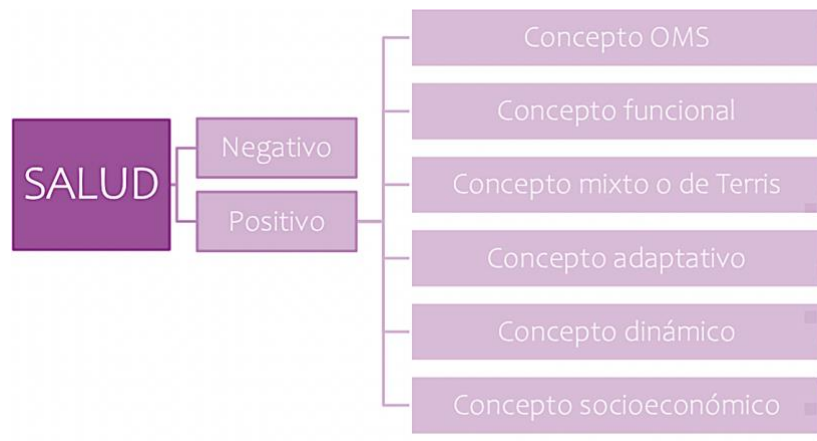
Ámbitos de actuación 11

- Tema por hora. 45 temas
- Prácticas en la facultad de medicina
- Seminarios 3h
- Tutorías no evaluativas
- Evaluación: 50% examen, 15% practicas, 10% seminarios, 15% exposición

⚠ Exposición oral (4 personas, tema relacionado con algún problema salud pública, trabajo documental, diseño de campaña de promoción de la salud + poster para desarrollar promoción, exposición): PUEDE SER CUALQUIER PROBLEMA EN NUESTRO ENTORNO

TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. NIVELES DE PREVENCIÓN. LA NUEVA SALUD PÚBLICA. ENTORNOS SALUDABLES.

CONCEPTO DE SALUD



CONCEPTO NEGATIVO DE SALUD

“Salud es la ausencia de enfermedades e invalidez”

- Para definir la salud en términos negativos tendríamos que diferenciar lo normal de lo patológico, límite que no es siempre posible.
- Los conceptos de normalidad y anormalidad no son estáticos.
- Definir la salud por su contrario no es adecuado.

CONCEPTO DE SALUD A LO LARGO DEL TIEMPO

- **OMS (1946):** “Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia”
- **OMS (1984):** “Un recurso para la vida cotidiana, no el objetivo de vivir, la salud es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales, así como las capacidades físicas”
- **“Salud para todos”.** Más allá de la concepción negativa predominante de la salud basada en una “ausencia” de patología.

SEGÚN LA OMS

Discrepancias:

1. **Equipara bienestar con salud**, lo que no siempre es verdad (no es exactamente lo mismo – puedes sentirte bien, pero estar enfermo)
2. Se trata **más de un deseo que de una realidad**. Más que una definición es una declaración de principios y objetivos.
3. Es una **definición estática**, pues sólo considera como personas con salud a las que gozan de un completo bienestar físico, mental y social.
4. Carece de magnitudes mensurables para identificar el estado de salud, esto es, una **definición subjetiva** y no mide ningún aspecto objetivo de la salud.

- ## CONCEPTO MIXTO DE SALUD

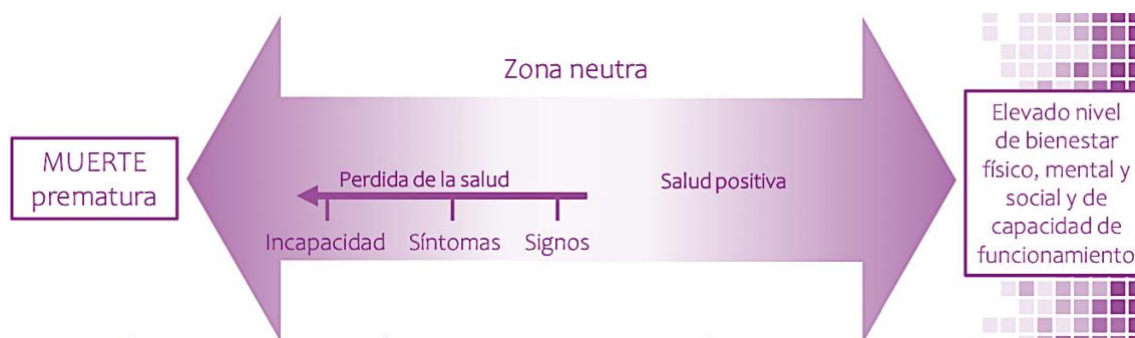
- | | Salud | | | | Enfermedad | | | |
|------------------------|-------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Bienestar | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Malestar | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Capacidad de funcionar | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |





- Medio ambiente: por ejemplo, cambio climático nos afecta a la salud
- Salud animal: no vale ser seres vivos sanos independientes, es conjunto de todo
- Nosotros como sociedad necesitamos coordinación superior

CONTINUO SALUD-ENFERMEDAD



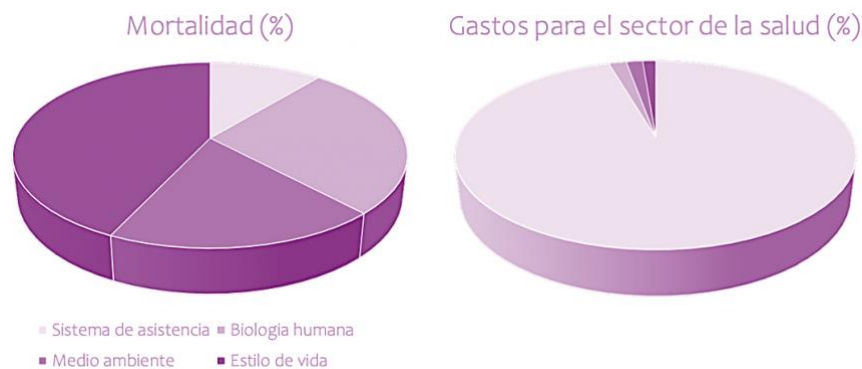
DETERMINANTES DE LA SALUD



- Demografía: más gente, peor salud, relaciones más complicadas...
- Desarrollo del país: puede ser un país con dinero, pero no estar desarrollado

Salud: Conjunto de factores personales, sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o poblaciones. (Lalonde, 1974)

¿COMO AFECTA DETERMINANTES DE LA SALUD A LA MORTALIDAD?



Hay mucho gasto de dinero para el sistema de asistencia, pero es el que menos porcentaje de mortalidad produce.

¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE EL NIVEL SOCIAL Y LA SALUD?

DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD

Henry Sigerist (2007): "En cualquier sociedad, la incidencia de la enfermedad está determinada mayormente por factores económicos... Una baja calidad de vida, falta de comida, ropa y combustible, malas condiciones de vivienda y otros síntomas de pobreza han sido siempre las mayores causas de enfermedad".

- La OMS en 2005 da origen a la **Comisión de Determinantes Sociales de la Salud (CDSS)**.
- Inequidad en Salud: son las diferencias injustas y evitables o remediables en resultados de salud entre diferentes grupos de población.
- La Comisión investiga, promueve acciones, solicita apoyo de los gobiernos e instituciones locales e incluye en su trabajo a toda la sociedad civil.

DATOS

- La expectativa de vida al nacer en Sierra Leona es de menos de 40 años y en Japón es de más de 80 años.
- Más del 90% de las muertes y traumatismos en tránsito ocurren en países de ingresos medios y bajos, donde circulan solo el 48% de los vehículos matriculados.
- Glasgow. La esperanza de vida en la zona más pobre de la ciudad es de 54 años (ENT) y en la parte más rica, 82 años. Hay desigualdades dentro del mismo país.

MODELO SOCIOECONÓMICO DE SALUD

Determinantes socioeconómicos: nivel educativo, dinero, número de personas en casa y lugar (barrio)



¿QUÉ ES LA SALUD PÚBLICA? ¿A QUÉ SE DEDICA?

Sociedad como conjunto de población – salud en la población y no solamente en un individuo.

El concepto de salud pública ha cambiado mucho a lo largo de la historia de la humanidad, de acuerdo con la comprensión de la realidad de los instrumentos de intervención disponibles

A principios del siglo XX, en 1920, Charles-Edward Winslow, propone una definición amplia que incluye la mayoría de los elementos de la salud pública en el momento actual (Winslow, 1920).

“La salud pública es la ciencia y el arte de prevenir las enfermedades, prolongar la vida, fomentar la salud y la eficiencia física y mental, mediante el esfuerzo organizado de la comunidad para:

1. El saneamiento del medio;
2. El control de las enfermedades transmisibles;
3. La educación de los individuos en los principios de la higiene personal;
4. La organización de los servicios médicos y de enfermería para el diagnóstico precoz y el tratamiento preventivo de las enfermedades;
5. El desarrollo de los mecanismos sociales que aseguren a todas las personas un nivel de vida adecuado para la conservación de la salud, organizando estos beneficios de tal modo que cada individuo esté en condiciones de gozar de su derecho natural a la salud y a la longevidad.”

Ley 33/2011 General de Salud Pública: Artículo 1: “...el conjunto de actividades organizadas por las administraciones públicas, con la participación de la sociedad, para prevenir la enfermedad, así como para proteger, promover y recuperar la salud de las personas, tanto en el ámbito individual como en el colectivo y mediante acciones sanitarias, sectoriales y transversales”.

Artículo 43 de la Constitución Española:

1. Se reconoce el derecho a la protección de la salud.
2. Compete a los poderes públicos organizar y tutelar la salud pública a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios. La ley establecerá los derechos y deberes de todos al respecto.
3. Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte. Asimismo, facilitarán la adecuada utilización del ocio.

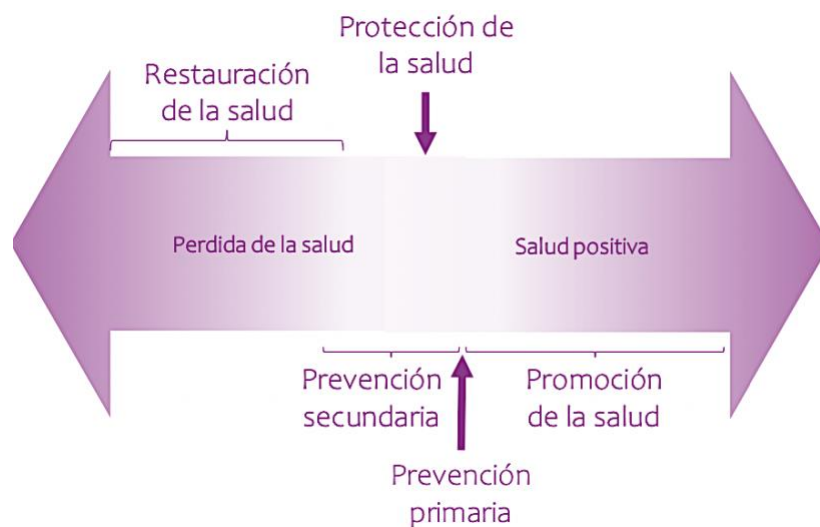
ACCIONES DE LA SALUD PÚBLICA



- Signos: subjetivos (lo que siente el paciente)
- Síntomas: objetivos (lo que da el medico)

Prevención es muy importante en la salud:

- Primaria: fomentar, protección
- Secundaria: determinar las enfermedades (ya existe la enfermedad)
- Terciaria: recuperación (que no queden secuelas)



No solamente asistencia, también las políticas sociales son importantes

FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA



Es importante conseguir equidad en la población (factores socioeconómicos – para no tener grandes diferencias).

LA NUEVA SALUD PÚBLICA: MÁS PESO A LOS DETERMINANTES SOCIALES

1. Desarrollar políticas públicas saludables
2. Crear entornos favorables a la salud
3. Fortalecer acciones comunitarias
4. Desarrollar habilidades personales
5. Reorientar los servicios de salud

Se entiende que la comunidad es la voz principal en materia de salud, condiciones de vida y bienestar.

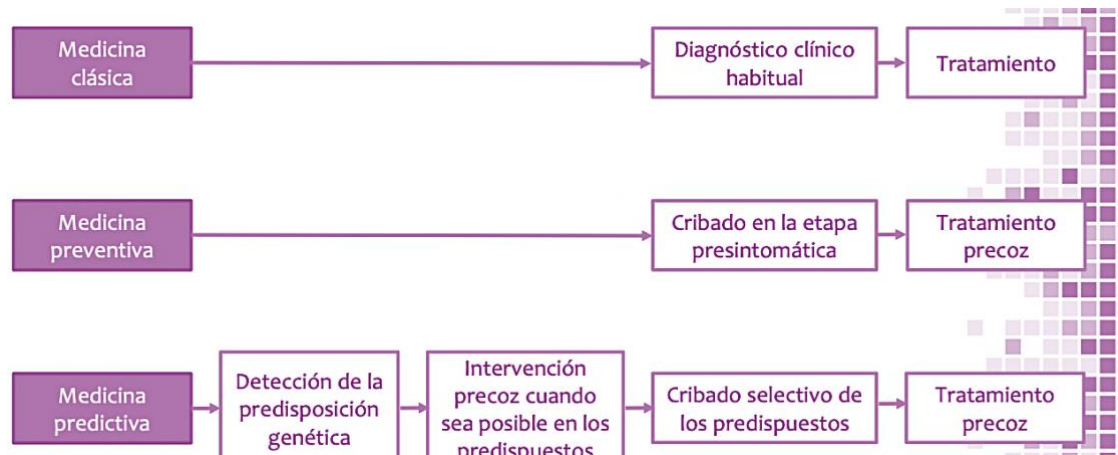
MEDICINA

“Prevenir antes que curar” (investigación es la clave)

La medicina es el arte y la ciencia de curar y prevenir las enfermedades. Tiene, pues, dos vertientes, la **preventiva**, que incluye el conjunto de actuaciones y consejos médicos dirigidos específicamente a la prevención de la enfermedad, y la **curativa**, que comprende el conjunto de actuaciones médicas dirigidas específicamente a la curación de la enfermedad. Entorno son los pacientes (no toda la población).

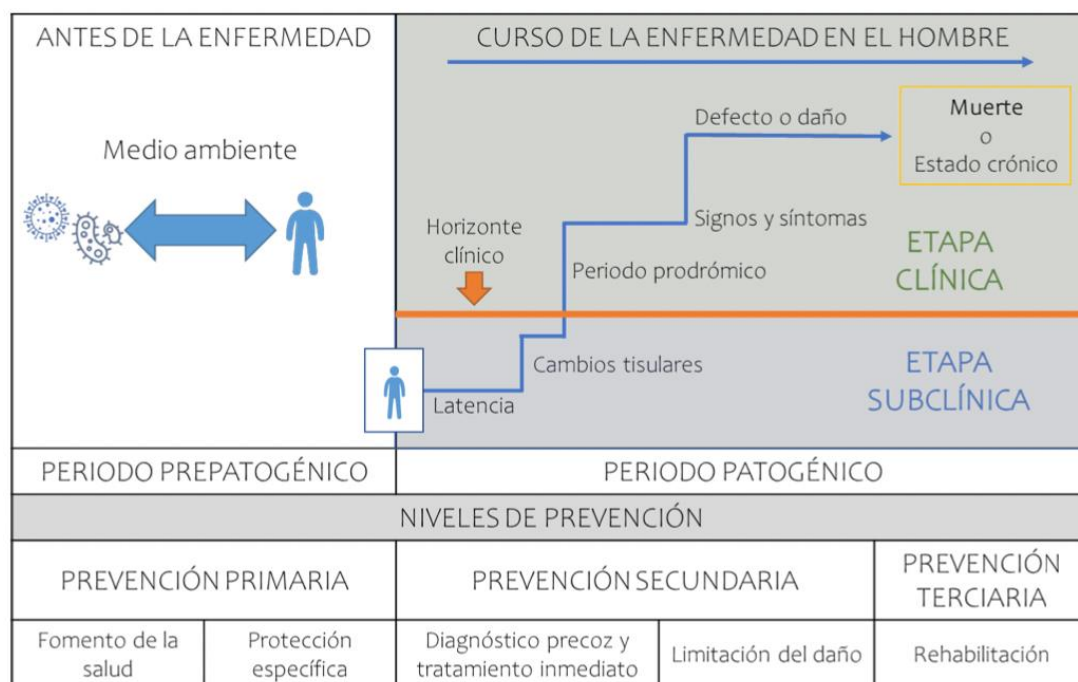
CONCEPTO DE MEDICINA PREVENTIVA

Su objetivo es la prevención de la enfermedad mediante intervenciones y consejos médicos llevados a cabo por el médico y su equipo, quienes los aplican a sus pacientes en el ámbito clínico asistencial. Estas intervenciones pueden ser de prevención primaria (vacunaciones, quimioprofilaxis, quimioprevención, consejo médico, etc.) o de prevención secundaria (cribados).



Analizar a que esta predispuesta para adelantar que empiezan los primeros síntomas.

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



Ejemplos:

- Primaria: Higiene, mascarilla, la distancia social, vacunas
- Secundaria: Cribados poblacionales
- Terciaria: Fisioterapia, rehabilitación de accidentes

NIVELES DE PREVENCIÓN

No es igual para todos (población de alto riesgo: medidas de extra)

PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIA
Trata de evitar la posibilidad de que un individuo se vea afectado por una enfermedad, actuando en el PERIODO PREPATOGÉNICO. Trata de reducir la incidencia de enfermedades.	Trata de mejorar el pronóstico a través de un diagnóstico y tratamiento precoz de las enfermedades. Trata de reducir la prevalencia de enfermedades.	Trata de retrasar el curso de la enfermedad y atenuar las incapacidades. La rehabilitación y la reinserción social son esenciales.

TEMA 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. CONCEPTO Y OBJETIVOS. MÉTODOS EDUCACIONALES Y SUS NIVELES DE APLICACIÓN. MATERIAL DIDÁCTICO Y MEDIOS AUXILIARES. EDUCADORES SANITARIOS.

CONCEPTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- **OMS (1978):** "Actividades educativas diseñadas para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar valores, actitudes y habilidades personales que la promuevan".
- **Green y Kreuter (1991):** "Cualquier combinación de experiencias diseñadas para ayudar a individuos y comunidades a mejorar su salud, tanto aumentando sus conocimientos como influyendo en sus actitudes de aprendizaje".
- **Nutbeam (2000):** "Las habilidades cognitivas y sociales que determinan la motivación y la capacidad de los individuos para acceder, comprender y utilizar la información encaminadas a la promoción y mantenimiento de una buena salud".
- Objetivo principal: **alfabetización sanitaria**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Para el abordaje del concepto de educación para la salud, junto a la dimensión biológica, se deben tener en cuenta tres tipos de factores adicionales:

- a) factores del entorno social (comunidad);
- b) factores del entorno más cercano (grupo familiar, de trabajo y otros);
- c) factores personales, en el área cognitiva (lo que sabe), en el área emocional (lo que cree y siente) y en el área de las habilidades (lo que sabe hacer).

Es un proceso educativo que tiene como finalidad responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva. Es un instrumento de la promoción de la salud y por tanto una función importante de los profesionales sanitarios, sociales y de la educación.

Comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente, destinadas a mejorar la **alfabetización sanitaria** que incluye la mejora del conocimiento de la

población y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la mejora de la salud.

Es una parte del proceso asistencial, incluyendo la prevención, el tratamiento y la rehabilitación.

- Educación puede ser a nivel población, grupal e individual
- Mal planteadas = culpabilidad, presión negativa

MODIFICACIÓN DE COMPORTAMIENTOS EN SALUD



Ejemplos: Modelo de creencias: Transmisión sexual (piensan que no es tan común que se contagian ellos) y Conducta Planificada: Bajar de peso

¿DÓNDE TENDRÍA MEJORES RESULTADOS LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD?

Los niños (porque atrás de ellos son los padres y abuelos – toda la familia se involucra)

Escuela	Comunidad
Es el más eficaz y rentable de todos los programas. El niño es un individuo en periodo de formación física, mental y social, con gran capacidad de aprendizaje y asimilación de hábitos, lo cual lo convierte en el sujeto más receptivo.	Centros de atención primaria, medios de comunicación y grupos organizados de la comunidad

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

